

Fakte

Oma tänase ilme sai Haljala koolimaja **1989**, kui avati **moodne juurdeehitus**, mis moodustab suurema osa Haljala Gümnaasiumi ehitisest.

Haljala Gümnaasiumi **põhi-väärtused** on:
*õpikesksus
*loovus
*avatus käsikäes traditsioonidega
*eluterve keskkond

Kiidame! tublid olümpiaadilised

Bioloogia
Rainer Eluri II koht
Hendrik Lahi I koht
Leho Lepler II koht
Mart Kiis I koht
Triin Salumäe III koht

Inglise keel
Kadi Jõesalu II-IV koht

Loodusteadused
Mart Kiis I koht
Tauno Hilimon II koht

Matemaatika
Marten Mäe III koht
Leho Lepler II koht

Töö- ja tehnoloogia-õpetus
Kristen Ruusalep II-III koht

Vene keel
Jekaterina Nagovitsõna I koht
Kätlin Sadõkova II koht

Virumaa vanim kool tähistas oma 322. sünnipäeva

Sel aastal tähistati Haljala koolis kolmandat aastat Jaagu päeva. Tegemist on kooli sünnipäevaga ja päeva nimi seostub 322 aastat tagasi Forseliuse seminarist Haljalasse koolimeistriks tulnud Jaaguga.

Päev algas aktusega, kus kõigepealt kuulati 4. klassi õpilase Sven Rannari meeleolukat laulu.

Kooli pidulikel aktustel saavad oma kooli mütsi kätte seda soovinud õpilased. Lavale rivistunud õpilased lugesid teklivande ja said pähe uhiuued teklid. Direktor pidas päevakohase kõne, kus ta esitles esmakordselt ideed luua Haljala kooli juurde monument õpetajale.

Seejärel tutvustas direktor külla tulnud vilistlasi, kes hakkasid ülejäänud päeva jooksul klassides tunde andma. Tegemist oli tavapärasest erineva ja äärmiselt huvitava koolipäevaga eriti sel põhjusel, et vilistlased tutvustasid õpilastele õppimisvõimalusi kõrgkoolides kui ka õpitud erialasid.

Kui Jaagu päeva on Haljala koolis tähistatud viimased kolm aastat, siis alates eelmisest aastast käib selle päeva juurde ka pidulik ball. Sel aastal toimus pidu 7.-12. klassi õpilastele, kuid kohal oli ka nooremaid õpilasi, kelle esituses võis näha meeleolukaid etteasteid.

Ball algas kell kuus õhtul, mil kõik kohalolijad pärast peo peremehe – selle õppeaasta Jaagu, 11. klassi õpilase Arnold Annuse – ja peo perenaise Birgit Sepa kätlemist kultuurimaja tantsusaali liikusid.

Peomeeleolu aitasid luua hämar ruum, pidulikult riietunud inimesed rahulikult laudade taga istumas, vaikne kihin ja kahin ning ootus, mis järgmisena toimuma hakkab.

Õhtu avasid õpetaja Jane

Kooli võimlemisrühmad kahe tantsuga, peale mida pidasid õhtujuhid avakõne, kus nad tutvustasid selle



Talendijahi võitjad kaheteistkümne klassi noormehed Juss ja Ivar beatboxiga. Pildi autor: Anette Parksepp

päeva tähistamise põhjust ja ajalugu: traditsiooniliselt valitakse Jaagu ja peo perenaise rolli 11. klassi õpilased.

Peale avakõnet lugesid kaheteistkümne klassi õpilased eesti luuletajate armastusluulet, mille lõpetasid kõik koos tabava lausega: „Elu ei ole lugu, vaid lootus ja loomine.“

Selle jätkuks esitas nende klassijuhataja Tiina Rannar Raimond Valgre tuntud laulu „Läbi saju“.



Tantsutunnid algasid sel aastal juba mitu nädalat enne balli. Pildi autor: Anette Parksepp

Klasside esinduspaarid tantsisid avavalsi, see oli ühtlasi ka sissejuhatus esimesele osale õhtusest tantsuajast. Peale avavalsi läksid agaralt tantsupõrandale ka ülejäänud tantsuhuvilised. Pillimeeste lood

tõid põrandale kord vähem, kord rohkem kenasid tantsupaare keerlema.

Tantsimine vaheldus esi-

jaoks kookide ning tortide meisterdamisega vaeva olid näinud, ning viidi magustoidud lauda. Magusa nautimise vahepeal tantsiti.

Käes oli aeg üllatusesineja ülesastumiseks: salapäraseks esinejaks oli üleriigilisest Talendijahist tuntud kaheksa-aastane trummar Simo Atso, kes esitas trummidel kolm lugu. Tänu sõnad Simole ja tema emale Kaire Nurgale, meie kooli vilistlasele aastast 1997. Siis jõudis lõpuks kätte hetk, mil kuulutati välja Haljala Gümnaasiumi 2009. aasta Talendijahi võitjad, kelleks olid Ivar ja Juss oma beatbox'iga.



Tantsutundidest võtsid osa isegi klassijuhatajad. Pildi autor: Anette Parksepp

Õhtu lõpetas kaheteistkümne klassi esinemine, milles kujutati nende klassi "igapäevast olukorda", kus kõik vaidlevad ja jäävad kõiges eriarvamusele, seejärel aga näidati videot nende klassi toredamatest hetkedest. See oli õhtule küll ilus, aga veidi nukravõitu lõpetus.

Arnold ja Birgit tänasid neid, kelle abiga pidu üldse võimalikuks sai, ning jätsid publikuga hüvasti.

Kõik lahkusid saalist arvatavasti kena mälestuse võrra rikkamana, sest tegemist oli äärmiselt meelde jääva ja lõbusa õhtuga, kus sai nii rääkida, tantsida kui naerda. Tegemist ei tohiks olla liialdusega, kui väita, et ball oli kooliaasta üks meelde jäävamaid üritusi.

Anette Parksepp

Õpilasesinduste koolitus Kundas

30. aprill-1. mai toimub Kunda Ühisgümnaasiumis Lääne-Virumaa õpilasesinduste koolitus, mille lektoriks on Anto Liivat. Eesmärgiks on ühendada maakonna õpilasesinduste tööd ning arendada esinduste omavahelist suhtlemist. 1.mail toimuvad ka koolituse raames mõttetalgud, mida juhib Margus Alviste.

Auhinnaline Jaagusamba ideede konkurs

1. juunil toimub koolis „Jaagusamba konkurss“. Päev algab kell 8.00 Teadmiste teatejooksuga ning selle lõppedes jaotatakse inimesed klasside kaupa võistkondadeks ning alustatakse „Jaagusamba“ idee väljatöötlemist. Töö toimub erinevates klassides ning võitjale on välja pandud auhind.

Ülekooliline jalgrattamatk

2.juunil toimub ülekooliline jalgrattamatk, mis on organiseeritud koostöös lastevanematega. Sel päeval toimuvad algklassidele väljasõidud koos klassijuhatajaga.

Kooliaasta hakkab lõppema

3.juuni on õppeaasta viimane päev. Kella 8.00-9.00 on klassijuhataja tund. Kell üheksa algab pidulik aktus.



Õpilane kõneleb

Haridus ja haritus ei käi käsikäes

Sissejuhatuses avan mõlema mõiste sisu. Hariduseks loetakse õpitut teadmisi, oskusi ja vilumusi, haritus on aga haritud olek.

Eestis on palju erinevaid koole, mis jagunevad üldhariduskoolideks, kutsekoolideks ja kõrgkoolideks.

Hariduse sisu määrab riiklik õppekava ning selle edastajateks on õpetajad. Riiklikku õppekava on praktiliselt iga uue ministri tuju järgi muudetud, mis on pannud õppurid n-õ tantsima ühest teeservast teise. Vastuseta on justkui küsi-

mus: „Missugune haridus on õige?“. Kuid kas ongi „õiget“ haridust? Arvatavasti mitte.

Teaduste areng, uued avastused ja teooriad tingivad ka uute teadmiste omandamist. On öeldud, et me ise teeme oma ühiskonna nii keeruliseks, et selles hakkama saamiseks peame mitmeid aastaid teadmisi koguma ning koolis käima.

Haritus näitab õpitut teadmistepagasi ellu rakendamise oskust ning võimet

ühiskonnas hakkama saada. Kui haridus on õpitut teadmised, oskused ja vilumused, siis haritus näitab, kuidas me teooria rakendamiseks, analüüsimiseks ning olukorrale vastavusse viimiseks hakkama saame. Ei saa öelda, et hariduseta võiksime olla haritud, sama vale on öelda, justkui haridus teeks meist haritud inimesed. Keskmise sõrme tõstmisega saab hakkama ju igaüks, ka ei tee kohe valemi $F=m \cdot g$ teadmine meist tuumafüüsikuid.

Kõige olulisem on siiski inimese kui isiku enda tahe, soov ja tung haridust omandada ja haritumaks saada. Tihtipeale saab inimene selle soovi just kodust. Kuid kodus võivad olla erinevad probleemid, mis mõjutavad õppimist negatiivselt: näiteks vanemate lahusolek, peretülid, koduvägivald, alkoholism või muu sõltuvus. Et nende probleemidega hakkama saada, on lastele toeks psühholoogid ning sotsiaalpedagoogid. Kuid vahel pelgavad õpila-

sed oma murega kellegi poole pöörduda ning probleemi tajuvad lähedased ka neid tavaliselt abistajate juurde ei suuna.

Eraldi probleemina toon välja majandusraskused.

Olen aga kindel, et igaüks, kel soovi haritumaks saada, leiab ka tee hariduse juurde. Lootus pidi ju viimaseks sena surema.

Usun kindlalt, et noortes peitub tulevik.

Kuldar Adel



Teie naljad, Teie naer

Kuna aprillikuu juhatab igal aastal sisse päev, mis on pühendatud puhtalt huumorile ning enda sõpradele „tunga tegemisele”, peaksin ka mina ilmselt aprillikuu lehenumbri sisse juhatama mingi naljaga. Kahjuks või õnneks jääbki minupoolseks pettemanöövriks vaid naljast sujuvalt kõrvale hiilimine, sest niivõrd suure lugejaskonna ees ma veel anekdoodikesi kirjutada ei julge. Sellest hoolimata panen Teile südamele kõik päevad huumorit täis hoida, sest just naer on see, mis meid elust kergemini läbi viib ning mis lõpuks kõige enam mäletamist väärt on.

Aprillikuusse jääb Haljala kooliga seondult ilmselt aasta üks tähtsamaid päevi – Jaagu päev. Sellega seoses leidis aset ka ball, mis on ilmselgelt meie kooli pidulikem üritus terve aasta jooksul, seega loodan, et Te seda nautisite ja sellest võimalikult palju positiivsust saite, eriti arvestades seda, et selja taga on pikk talv, ukse ees suvi ning peas ja südames juba kerge väsimus.

Kuna me aasta alguses lubaduse Teie kirju avaldama hakata andsime, lootsime me seda mõtet nüüd ka aktiivselt rakendada – tegemist on ju siiski juba selle aasta eelviimase lehenumbri. Paraku pole meie kirjakeele peale kommipaberi, otustšeki ja rahalise toetuse küll midagi saanud, kuid sellegipoolest on tore teada, et meie kooli õpilased ka majanduslikult sedavõrd raskel ajal kommi, trikoosid ja ujumisprille osta suudavad ning loomulikult soovisime tänada ka salapäraselt annetatud kahekümne sendi eest, mis meie lehtoimetuse paberivarude rahafondi laekus.

Kooliaasta lõpuni on jäänud veel imevähe aega, seega katsuge ikka kevadväsimusest mööda liikuda ja positiivsus säilitada. Meeldivat õppeaasta viimast kuud ja lõpetuseks head põrumist eksamitegijatele!

Anette

Lühidalt Käes on eksamite aeg!

- 25.04 Lõpukirjand
- 02.05 Inglise keele kirjalik riigieksam
- 04.05 Matemaatika proovieksam
- 07.05 Geograafia proovieksam
- 08.05 11. klassi uurimustööd
- 11.05 Ühiskonna riigieksam

Käes on tasemetööde aeg!

- 05.05 Eesti keel/Vene keel (6. klass)
- 07.05 Eesti keel/Vene keel (3. klass)
- 12.05 Matemaatika (3. klass)
- 13.05 Matemaatika (6. klass)
- 18.05 Inimeseõpetus (6. klass)

„Kindel veendumus ja väsimatu edasipüüd ületavad kõik raskused ning teevad ka näiliselt võimatu võimalikuks.”
W. Shakespeare

„Elu eesmärk on enesearendamine.”
Oscar Wilde

„Noorus on aeg tarkuse õppimiseks, vanadus – seda kasutada.”
J.J. Rousseau.



Pildil: Toomas Kiis
Pildi autor: Anette Parksepp



KOOLILEHT

Ilmub
kord kuus

Toimetus

Anette Parksepp, Kaisa Lumiste, Kadi Jõesalu, Kaija-Liisa Kuulmaa

Kontakt: leht@haljala.ee

Ootame ettepanekuid ja ideid lehe järgmisteks numbriteks. Olge aktiivsed ning tehke end kuuldavaks!

Töötades noortega muutud ka ise nooremaks!

Kellena ja kui kaua olete töötanud Haljala Gümnaasiumis?

Koolis olen töötanud alates 1969. aastast, seega 40 aastat. Alguses olin ma kehalise kasvatusõpetaja, hiljem lisandus veel keemia ja ajaloo õpetamine. Viimastel aastatel olen olnud pikapäevarühma kasvataja ning õpetan ka 6. klassis ajalugu.



Mis on peamised muutused, mida olete märganud viimaste aastate jooksul õpilaste suhtumises õppetöösse?

Õpilased ei oska ainekooli olulist ja vajalikku eraldada, nad on õppimises pealiskaudsed ja tihti peale jätakse kodused tööd tegemata.

Mida olete saanud Haljala Gümnaasiumilt?

Õpetajate kollektiiv on väga sõbralik ja ühtekuuluv, aidatakse üksteist raskustes. Minu käe all on kasvanud palju toredaid õpilasi, olen olnud viiele lennule

klassijuhatajaks – kõige vanemad õpilased saavad tänava 50-aastaseks. Samuti meeldib mulle anda kuuendas klassis ajalugu, sest töötades lastega, muutud ise nooremaks.

Mis on motiveerinud Teid nii kaua õpetaja olema?

Peamiseks põhjuseks on sõbralikud kolleegid. Mulle meeldib lastega töötada, samuti on õpetaja-ameti plussiks see, et saab kodust välja ning suhelda erinevate inimestega.

Mida arvate praeguste õpilaste käitumisest?

Õpilased on aktiivsemad, kohusetundlikumad, võtavad osa üritustest ja aineolümpiaadidest. Rahule ei saa jääda käitumisega vabal ajal. Nad ropendavad, teevad kaaslastele haiget ja on üksteise vastu ebaviisakad. Ma ei tea, kuhu on kadunud „Tere!”, „Palun!” ja „Aitäh!”.

Mulle meeldib väga koolis töötada, kuna meie, vanemad kolleegid, vajame vaheldust, sest töötades noortega muutume me ise ka nooremateks. Meie kool on väike, ilus, turvaline ja alati soe. Hea on õppida ja õpetada sellises koolis.

Õpetaja Maie Laiguga vestles Kadi Jõesalu

Kuidas mina tulevikulinnamängus osalesin

6.-7. aprillil toimus Haljala rahvamajas Tulevikulinnamäng, mis kujutas endast ideede võistlust ja oli suunatud valla inimeste elu parandamiseks. Võistlesid viis võistkonda viie erineva ideega. Igas võistkonnas oli viis liiget.

Esimesel päeval püüti välja selgitada valla eluga seotud probleeme, alustati globaalsetest probleemidest, edasi liiguti kodukoha probleemide juurde. Päeva lõpuks oli pingsast mõtte- tööst igale lauale jäänud ümmargune mängulaud, kuhu oli rullikeeraltalt vahele pandud kümme väljakutset, millest iga meeskond pidi valima ühe, et seda siis teostama hakata.

Väljakutsed olid igal võistkonnal erinevad ning idee teokssaamine mõjutaks valla rahvast erinevalt. Välja pakuti multimeedia tuba, Haljala laulu, ühis- üritust „Rahvas tegutseb”, uut iga-aastast üritust „Haljala valla päevad” ning „Sport – tasuta ja kõigile”.

Minu rühma ideeks oli ettevõtmine „Rahvas tegutseb”, mis oleks endast kujutanud sportlikku ühis- üritust, mille käigus korras- taksime kõik ühiselt Haljala aleviku haljasalad. Tegemist oleks olnud tradit- siooniga, mis oleks rännan- nud koos võiduvõistkon- naga Haljala valla küladesse ning lõpuks oleks kogu Haljala valla asulad ja külad

saanud korda. Ürituse mõte oli vallarahva ühendamine ning huvitegevuse pakku- mine suvel, kuna suviti Hal- jala vallas väga palju mee- lahutusüritusi ei toimu.

Teisel päeval algas idee- de testimine. Selleks varu- sine me videokaamera ja kaks digifotoaparaati, et teha võimalikult palju pilte ja videoid, mida vallarah- vale töendusmaterjaliks näidata, et vald vajab ühis- tegevust. Pidasime ka enda idee testimist väga edu- kaks, kuna saime palju head tagasisidet. Kahjuks kõik küsitletud vallaelanikud ei tulnud häälitusele kohale ning punktisaak jäi kasinaks – saime viimase koha. Oli- me pisut pettunud, kuna

arvasime, et meie idee oli kõigile etteantud kriteeriu- mitele vastav ning põnev ja huvipakkuv igas vanuses vallaelanikule.

Vaatamata kaotusele tundsin, et noori, kes valla ja vallarahva heaolu vastu suurt huvi tunnevad, on palju.

Mängu võitis projekt „Sport – tasuta ja kõigile”. Võidurahast on kindlasti palju kasu Haljala spordi edendamisel ning loodeta- vasti on peagi kõigil võima- lus parandatud tingimusi näha ning nautida.

Meie kodukoha tulevik on meie endi kätes!

Kadi Jõesalu



Abiturient vastab

Mida olete Te enda arvates Haljala koolile juurde andnud? Mida Te olete paremaks teinud, millega meelde jääte?

Heidi: Mina olen laulmises tubli.

Kätlin: Jah, oleme õpetaja Voorandiga palju asju koos teinud.

Kristjan: Ma arvan, et ma pole midagi eriti juurde andnud. Olen pidanud võistluste tõttu rohkem puuduma, kui olen saanud koolis käia.

Triin: Kui me direktoriga ükskord rääkisime, ütles ta, et meie klass on väga loovate inimeste klass. Me oleme lollusi teinud, oleme üritustest osa võtnud, oleme juurde andnud häid mõtteid. Oleme hästi erilised isiksused, võib-olla oleme hallile koolipäevale värvi juurde andnud.

Liis: Oleme alati väga protestivaimus. Kui vaja enda eest seista, siis teeme seda. Musikaalsed oleme.

Mida on Haljala kool Teile peale hariduse andnud?

Kristjan: On andnud selge mõtlemise.

Heidi: Oskuse karta väikseid inimesi.

Triin: Teadmise, et alati peab iseenda eest seisma. Ei ole mingit halastust. Kui sa ise viitsid, siis sa suudad igasuguseid asju teha.

Liis: Ma olen õppinud enesetalitsemist.

Mis on Teie jaoks meelde jäävaimad sündmused ja mis positiivsemaid mälestused seoses Haljala kooliga?

Heidi: Minul on kõige rohkem mees see, kui ma esimest korda siia kooli tuln. Ma tuln väikesest koolist ja ehmatasin ära, et siin ei tundunud ühtki vaikset hetke olevat.

Kristjan: Mulle on meelde jäänud jõulupeod.

Heidi: Selle aasta spordipäev.

Kätlin: Õpetaja Veiert on meelde jäänud, ta tegeles hästi palju meiega.

Triin: Üks positiivne mälestus on see, et kuna see kool on nii väike, siis siin teavad kõik kõiki ja on lihtsam hakkama saada. Selle aasta spordipäev oli väga positiivne, terve klassiga tegime üle mitme aasta midagi koos.

Liis: See oli lahe, kui me saime rebaseid reitsida. Tore on abiturient olla, see kõik on positiivne.

Kas olete oma kooliaastate tagasimõeldes kõigea rahul või on midagi, mida Te muuta sooviksite?

Heidi: Ma oleksin võinud varem rohkem õppida, äkki oleks praegu kergem.

Kristjan: Mul on sama, oleksin pidanud rohkem õppima.

Triin: Põhikoolis oleks rohkem pidanud õppima. Eriti kaheksandas-üheksandas klassis. Siis oleksid võib-olla keemia hinded paremad ... ja füüsika hinded paremad ... ja matemaatika hinded paremad.

Liis: Ma kahetsen seda, et ma üheteistkümnendas klassis rohkem ei õppinud, ja seda, et ma praegu ka eriti õppida ei viitsi. Ühesõnaga oleks pidanud rohkem õppima.

Mis on Teie sõnum noorematele?

Kristjan: Õppige!

Kätlin: Kuulake vanemate sõna.

Heidi: Ärge lööge teisi ja kuulake abituriente: nad on targad.

Triin: Ärge olge üksteise vastu nii pahad.

Liis: Ma ütleks algklassi lastele, et jookske vähem. Kaua ela, palju õpi, jou!