

Moto

Kaua ela, palju õpi

Visioon

Haljala Gümnaasium on parim kool paikkonna õpilastele

Missioon

Haljala Gümnaasiumi missioon on kujundada igas oma õpilases ja õpetajas veendumust: haridus on tervik, mis ühendab endas inimese vaimu ja keha, tarkuse ja tervise, eilsed kogemused ja homsed väljakutsed, saates ning suunates teda läbi elu. Elada kaua ja tervena, õppida palju ja arendada oma andeid, luues tulevikku läbi iseenda- see on Haljala kooli sõnum ja püüdlus.

Põhiväärtused

- õpikesksus
- loovus
- avatus käsikäes traditsioonidega
- eluterve keskkond

Kooli arengukava on jaotatud viieks valdkonnaks

- juhtimine ja eestvedamine
- töö personaliga
- koostöö partneritega
- ressursside haldamine
- õppe-kasvatustegevus

Lähtekohad

Haljala Gümnaasiumi tugevusteks on hea õpikeskkond, koostööle, arengule ja loometegevusele orienteeritud mikrokliima, professionaalne õpetajate kaader, tulemustele orienteeritud ja teotahteline juhtkond, üksteisemõistmisele rajatud suhtlemine kooli ja omavalitsuse vahel.

Õppekasvatustöö juhtimises ja arendustegevuses on oluline roll kooli õppenõukogul, kus on rakendatud uudseid töövõtteid kasvatustöö kvaliteedi tagamiseks.

Koolist on välja kasvanud mitmed algatused: koolirahu projekt, Aukohus, Ahhaapäev, õpilasvahetus maakonna teiste koolidega ning õpetajate vahetus naaberkoolide vahel.

Tulemuslik on õpilaste osalemine maakondlikes ja koolisisestest projektides.

Viimastel aastatel on kool saavutanud häid õpitulemusi nii tasemetöde, põhikooli lõpueksamite kui gümnaasiumi riigieksamite osas.

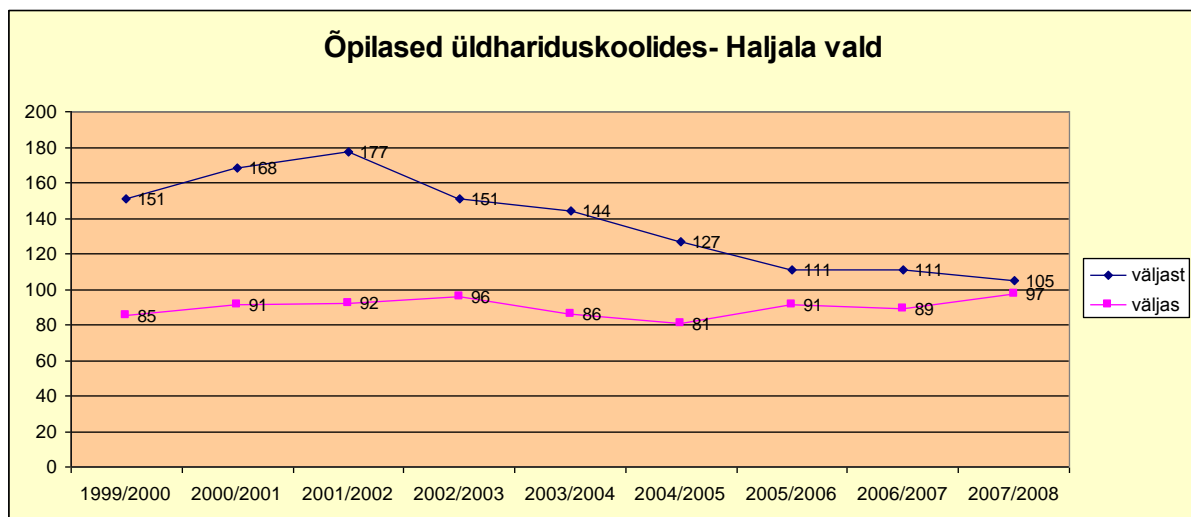
2007/2008 õppeaastal ühines kool e-kooliga.

Õpilasesinduse osakaal koolielu mitmekesistamisel on seoses liidrite vahetusega viimastel aastatel olnud tagasihoidlikum. Lähtunud on seisukohast – pigem vähem, aga paremini. Seetõttu on läbiviidud üritused paremini eesmärgistatud.

Kooli arengus tuleb arvestada järgmisi objektiivseid asjaolusid:

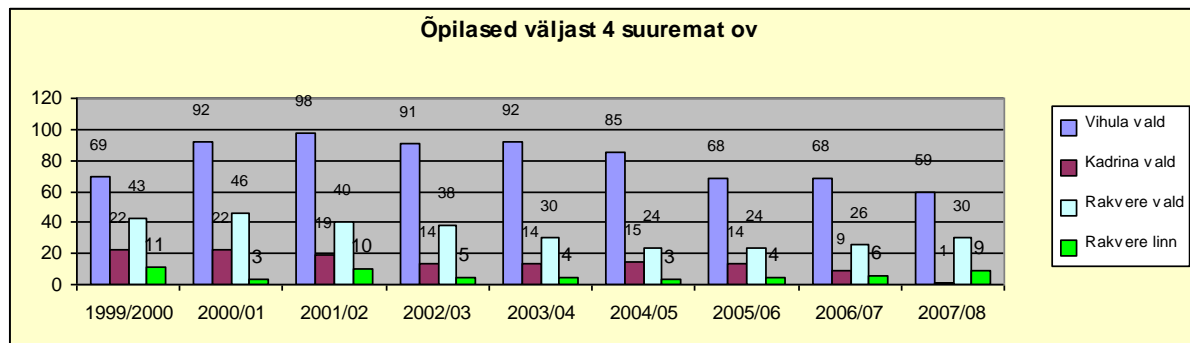
1. õpilaste arvu vähenemine
2. teistest omavalitsustest õppima asunute arvu stabiliseerumine
3. kooli hoonete füüsiline amortiseerumine
4. pedagoogilise kaadri vananemine
5. kooli puudulik side valla äärealadega

Õpilaste liikuvus



Teiste omavalitsuste õpilased Haljala Gümnaasiumis

	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Vihula vald	69	92	98	91	92	85	68	68	59
Kadrina vald	22	22	19	14	14	15	14	9	1
Rakvere vald	43	46	40	38	30	24	24	26	30
Rakvere linn	11	3	10	5	4	3	4	6	9
Laekvere vald	1	1							
Rägavere vald	2								
Vinni vald		1	4	1	1		1	1	
Väike- Maarja		1							
Sõmeru vald	2	2	3	2					
Saksi vald	1								
Kunda linn			1						1
Talinn			1					1	
Rakke vald			1						
Jõgeva linn									
Põlva vald									2
Märjamaa vald									2
Rapla vald									1
Vändra vald									
Kokku	151	168	177	151	141	127	111	111	105



Lähimate koolide kaugus valla piirkondlikest keskustest.

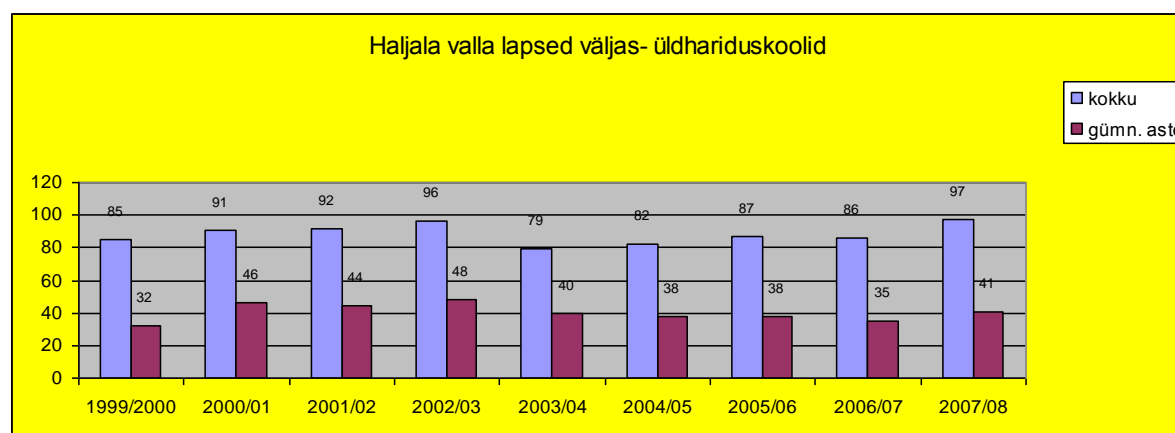
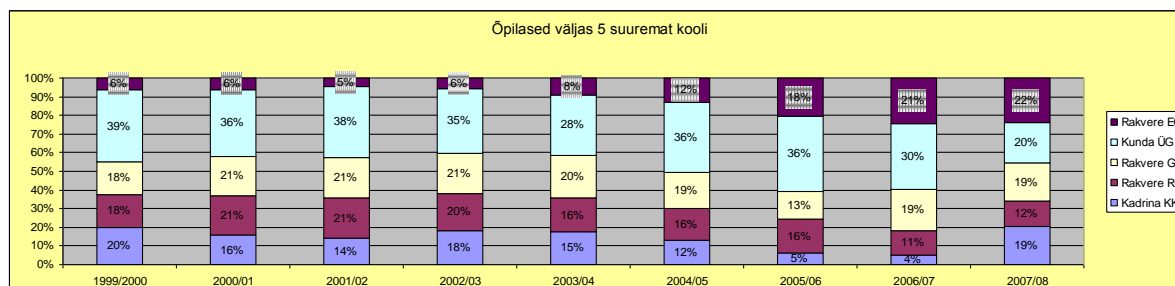
Paikkond/külad	Paikkonna keskus	Lähimad koolid	Kaugus paikkonnakeskusest keskusest
Haljala (Haljala, Tatruse, Idavere, Kisuvere, Auküla, Vanamõisa, Võle, Lihulõpe)	Haljala	Võsu Põhikool	25
		Rakvere Gümnaasium, Rakvere Reaalgümnaasium, Rakvere Vene Gümnaasium, Rakvere Eragümnaasium	11
		Kadrina Keskkool	26
		Kunda Ühisgümnaasium	22
		Haljala Gümnaasium	8
Aaspere (Aaspere, Kavastu, Liiguste, Kärmu, Kõldu, Sauste)	Aaspere	Kadrina Keskkool	14
		Rakvere Gümnaasium,	22

		Rakvere Reaalgümnaasium, Rakvere Vene Gümnaasium, Rakvere Eragümnaasium	
Essu (Essu, Põdruse, Aaviku, Kandle, Pehka, Aasu)	Essu	Kunda Ühisgümnaasium	15
		Haljala Gümnaasium	7
		Rakvere Gümnaasium, Rakvere Reaalgümnaasium, Rakvere Vene Gümnaasium, Rakvere Eragümnaasium	8

Haljala valla õpilased üldhariduskoolides väljaspool valda

	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Kadrina Keskkool	11	9	12	16	13	10	5	4	18
s.h gümnaasiumiaste	2	3	9	11	8	6	1	1	2
Rakvere Vene G	8	5	2	2					
s.h gümnaasiumiaste	7	9	8	8	7	7	6	3	6
Rakvere Reaalgümnaasium	14	17	18	18	14	13	15	10	12
s.h gümnaasiumiaste	7	9	8	8	7	7	8	4	6
Rakvere Gümnaasium	14	17	18	19	17	15	12	17	18
s.h gümnaasiumiaste	9	11	10	12	12	9	7	10	11
Kunda Ühisgümnaasium	31	29	32	31	24	29	33	27	19
s.h gümnaasiumiaste	5	9	7	7	4	4	4	4	1
Rakvere Eragümnaasium	5	5	4	5	7	10	17	19	21
s.h gümnaasiumiaste					2	5	12	13	15
Rakvere Linna Algkool		1							
s.h gümnaasiumiaste									
Rakvere Linna Lille Kool		2	4	3	4	4	4	4	4
s.h gümnaasiumiaste									
Vinni- Pajusti Gümnaasium		1	1	1					
s.h gümnaasiumiaste		1	1	1					
Hugo Treffneri Gümnaasium	1	2							
s.h gümnaasiumiaste	1	2							
Pirita Majandusgümnaasium		1	1	1					
s.h gümnaasiumiaste		1	1	1					
Keila Gümnaasium						1	1	1	
s.h gümnaasiumiaste							1	1	
Tamsalu Gümnaasium		1						1	1
s.h gümnaasiumiaste									
Tallinna Kuristiku Gümnaasium								1	1
s.h gümnaasiumiaste									
Loo Keskkool								1	1
s.h gümnaasiumiaste									
Rocca al Mare Gümnaasium									1
s.h gümnaasiumiaste									
Laekvere Põhikool									1
s.h gümnaasiumiaste									
Tallinna Õismäe Humanitaargümnaasium								1	
s.h gümnaasiumiaste									
Jakob Westholmi G	1	1							
s.h gümnaasiumiaste	1	1							

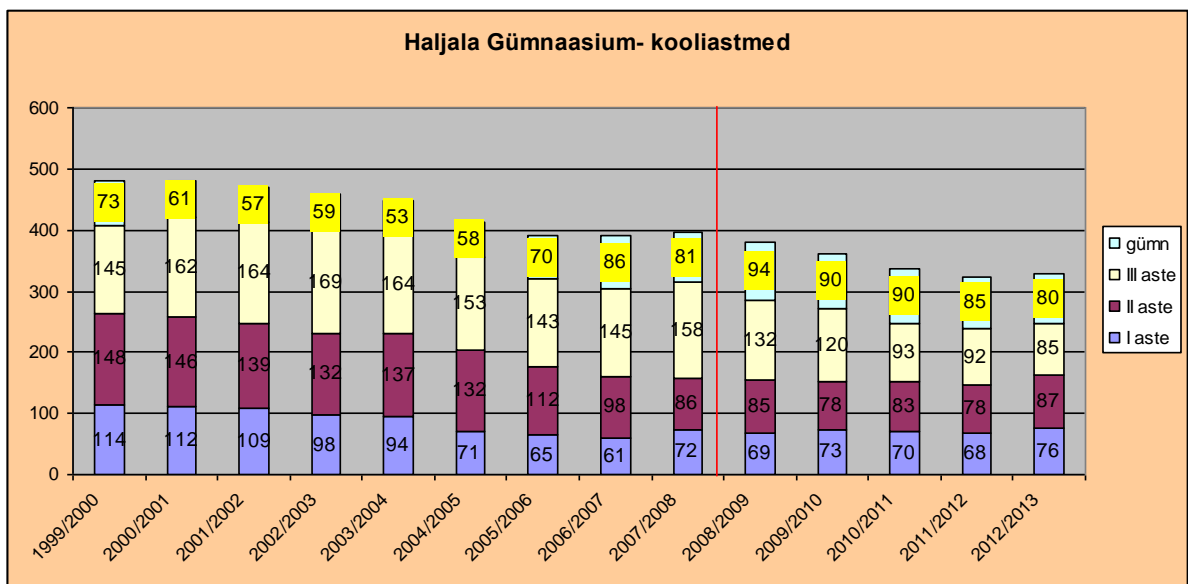
KOKKU väljas	85	91	92	96	79	82	87	86	97
s.h gümnaasiumiaste	32	46	44	48	40	38	38	35	41



Haljala Gümnaasiumi õpilaste arv 1999-2007 ja prognoos kuni 2012. aastani

	I aste			I-III	II aste			IV-VI	III aste			VII-IX	Gümnaasium			X-XII	PÕHIKOOL	G
	1	2	3		4	5	6		7	8	9		10	11	12			
1999/2000	40	38	36	114	46	48	54	148	49	48	48	145	27	18	28	73	407	480
2000/2001	31	39	42	112	36	60	50	146	63	47	52	162	29	17	15	61	420	481
2001/2002	39	30	40	109	40	41	58	139	54	58	52	164	15	27	15	57	412	469
2002/2003	29	39	30	98	42	43	47	132	59	53	57	169	21	13	25	59	399	458
2003/2004	22	28	44	94	32	56	49	137	51	61	52	164	24	16	13	53	395	448
2004/2005	21	21	29	71	39	40	53	132	46	46	61	153	26	16	16	58	356	414
2005/2006	27	17	21	65	28	46	38	112	53	50	40	143	30	24	16	70	320	390
2006/2007	17	26	18	61	21	31	46	98	42	52	51	145	34	27	25	86	304	390
2007/2008	23	18	31	72	21	31	34	86	55	43	60	158	26	29	26	81	316	397
2008/2009	26	26	17	69	26	28	31	85	34	55	43	132	30	30	34	94	286	380
2009/2010	26	21	26	73	17	33	28	78	31	34	55	120	30	30	30	90	271	361
2010/2011	23	26	21	70	26	24	33	83	28	31	34	93	30	30	30	90	246	336
2011/2012	19	23	26	68	21	33	24	78	33	28	31	92	25	30	30	85	238	323
2012/2013	34	19	23	76	26	28	33	87	24	33	28	85	25	25	30	80	248	328

Haljala Gümnaasiumi õpilaste arv kooliastmeti



1. Juhtimine ja eestvedamine

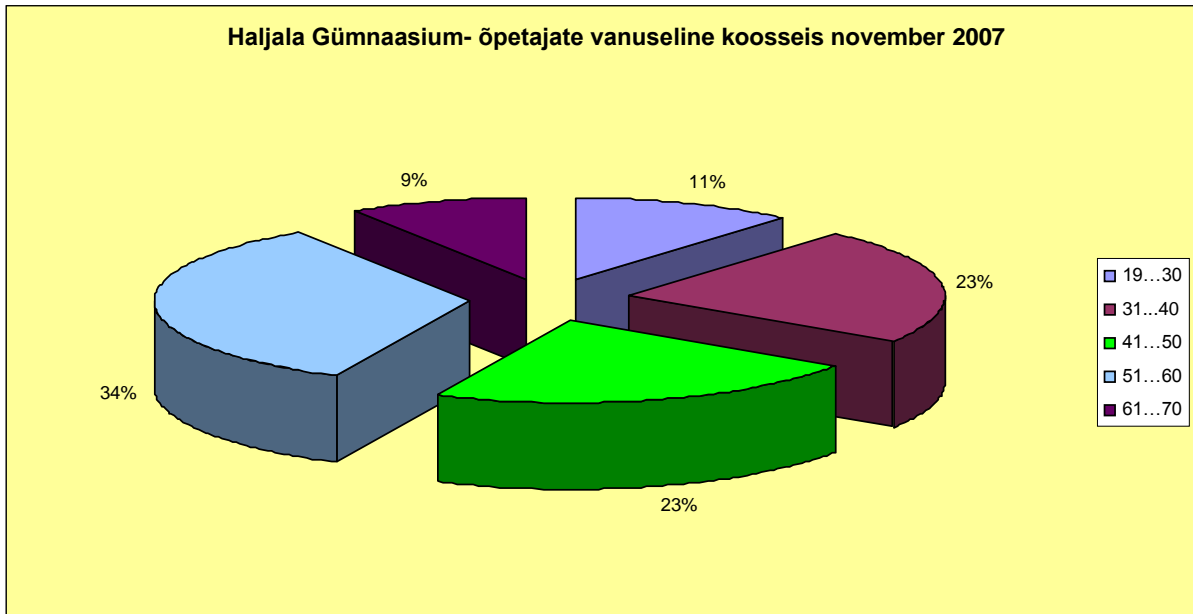
Eesmärgid

- töö eesmärgistamisel ja planeerimisel toetutakse igakülgsele analüüsile
- otsustamisse on kaasatud võimalikult lai töötajaskond ja lastevanemad, kes on teadlikud kooli eesmärkidest ja uuendustest
- kõik kooli töötajad lähtuvad kooli eesmärkidest ja väärtustest ning osalevad aktiivselt kooliarenduses
- koolisisene tööjaotus ja struktuuriüksused on selgepiirilised, otstarbekad ega dubleeri üksteist
- õppenõukogu töö on planeeritud ja eesmärgistatud ning omab kooli arengus juhtivat rolli
- õpilasesindus on aktiivne, kaasab võimalikult palju õpilasi ning osaleb ülekooliliste otsuste langetamisel
- väärtustatakse traditsioone ja kooli vaimsust
- vajalik informatsioon jõuab õigeaegselt iga koolipere liikmeni

Tegevuskava

Jrk nr	Ülesanded ja projektid	2008	2009	2010	2011	Vastutaja, korraldaja
1.	Kooli Aukohtu tegevuse analüüsimine ja täiustamine	+	+	+		direktor
2.	Sisehindamise kokkuvõtte esitamine Haridus- ja Teadusministeeriumile	+			+	õppealajuhataja
3.	E- kooli arendamine	+	+			infojuht
4.	Infojuhi tööülesannete ümberkorraldamine	+	+			direktor
5.	Kooli tugisüsteemide edasiarendamine	+	+	+	+	õppealajuhataja
6.	Kooli juhtkonna ja õpilasesindajate regulaarsete kohtumiste käivitamine	+				direktor
7.	Kooli Nõukoja tegevuse arendamine	+	+	+	+	sotsiaalpedagoog

2. Töö personaliga



Eesmärgid

- õpetajatele võimaldatakse erialast täiendkoolitust
- õpetajate töökoormus on optimaalne
- koostöös omavalitsusega on loodud tunnustussüsteem, mis toetab kooli töötajate motivatsiooni
- kasutatakse erinevaid meetmeid õpetaja töövõime säilitamiseks
- rakendatakse erinevaid võimalusi noorte õpetajate kooli tulekuks
- väärtustatakse kollektiivisest meie-tunnet ja korraldatakse regulaarseid ühisüritusi

Tegevuskava

Jrk nr	Ülesanded ja projektid	2008	2009	2010	2011	Vastutaja, korraldaja
1.	Õpetajate tunnustamise süsteemi täiustamine.	+	+	+	+	direktor
2.	Osalemine koostöös omavalitsusega Noore Õpetaja programmi rakendamisel.	+	+	+	+	direktor
3.	Õpetajate ühisürituste ja –koolituste korraldamine	+	+	+	+	direktor
4.	Õpetaja Loomeaasta Fondi algamine	+				

3. Koostöö partneritega

Eesmärgid

- toimub koostöö maakonna teiste koolidega
- kool osaleb kooliarenduslikes ja kasvatustegevust soodustavates projektides
- kool jätkab terviseedenduslikku tegevust
- kool osaleb maakondlikel ja üleriigilistel õpilasüritustel ja –võistlustel
- kooli hoolekogu osaleb aktiivselt koolikorralduses
- koolil on püsiv side oma vilistlastega
- kool tutvustab oma tegevust ja saavutusi üldsusele
- toimub mitmekülgne koostöö kohalike ettevõtetega
- kool on avatud erinevate loominguliste ideede elluviimist
- kool osaleb paikkondlikus arendustegevuses

Tegevuskava

Jrk nr	Ülesanded ja projektid	2008	2009	2010	2011	Vastutaja, korraldaja
1.	Regulaarsed kohtumised kohalike ettevõtetega	+	+	+	+	direktor
2.	Õpekaikude ja koolituste korraldamine koostöös kohalike ettevõtetega	+	+	+	+	direktor
3.	Õpilasvahetuse projekti edasiarendamine	+	+	+	+	õppealajuhataja
4.	Kooli ajalooraamatu lisaväjaande koostamine			+	+	direktor
5.	Kooli vilistlaskogu ellukutsumine	+				direktor
6.	Kool jätkab osalemist Tervisedendavate koolide projektis	+	+	+	+	sotsiaalpedagoog

4. Ressursside haldamine

Koolihooned

Praegune koolihoonete kompleks koosneb mitmest erinevast hoonest:

- 1846 valminud kunagine köstri- ja leerimaja;
- 1966 valminud õppehoone, kus asub täna algklasside osa;
- 1971 valminud tööõpetuse maja
- 1982 valminud võimla
- 1989 valminud õppehoone (suur maja)

Haljala Gümnaasiumi õppehooned vajavad lähitulevikus suuri kapitalimahutusi. Väljaehitamist vajab ventilatsioon tööõpetuse hoonest ja peahoone algklasside korpuses ning automaatne tulekahjusignalsatsioon kogu koolimajas.

Rekonstrueerimist vajab õppehoone tervikuna (katusetööd, siseviimistlus, soojustamine jms), kaasajastamist vajavad hoone elektri- ja sanitaartechnilised süsteemid. Selleks valmis aastal 2007 kooli rekonstrueerimisprojekt, mille alusel saab remonditöödega alustada.

Koolihoonete ümbrust on viimastel aastatel seoses staadioni ja rularaja valmimisega jõudumööda haljastatud ja see töö jätkub ka lähiaastatel.

Arvutiklass ja raamatukogu on tehniliselt heal tasemel, puuduseks on ruumi nappus. Raamatukogu osas on lahenduseks abiruumide kasutuselevõtt lugemissaali laiendusena.

Klassikomplektide vähenemine lähiaastatel annab võimaluse sisustada eraldi klassiruum interaktiivsete vahendite kasutamiseks.

2007. aasta jäi viimaseks nn pearahapõhiseks rahastamisaastaks. Uus rahastamismudel on oluliselt mitmekesisem. Uue haridusmudeli peamine põhimõte seisneb minimaalselt vajalike moodustavate klassidega seotud õpetamiskulude finantseerimise tagamises kulupõhiselt. Uue haridusmudeli kohaselt on kooli tavaklassi finantseerimine tagatud optimaalselt järgmise õpilaste arvu olemasolu korral:

- 1) I-II kooliastmes (1.-6. klass) alates 6 õpilase olemasolust mõlemas kooliastmes kokku;
- 2) III kooliastmes (7.-9. klass) alates 10 õpilast klassis keskmiselt;
- 3) IV kooliastme (10.-12. klass) alates 21 õpilast klassis keskmiselt;

Kui võtta aluseks õpilaste arv Haljala Gümnaasiumis 2007. aasta septembris ja prognoos, siis võib täheldada riiklike eraldiste vähenemist, mis on tingitud põhikooli III astme õpilaste arvu langusest. Arvestused on esialgsed ja prognoositavad, aga annavad siiski ülevaate haridusemaastiku rahastamisest.

Prognoositav rahastamismudel Haljala Gümnaasiumis

1...6	Tavaõppe pearaha	1649507	1610168	1586455	1609209	1578094
	Tavaõppe lisaraha	161469	102392	88959	32075	67302
7...9	Tavaõppe pearaha	2079087	1736958	1579053	1223766	1210607
	Tavaõppe lisaraha	0	0	39476	118429	131588
Gümn	Tavaõppe pearaha	943731	990335	1001986	1048590	1025288
	Tavaõppe lisaraha					
Orienteeruv pedagoogide ametikohtade piirarv		35,7	32,8	31,7	29,8	29
Arvestuslik klasside arv		20	18	18	16	16
	pk	316	286	273	248	240
	g	81	85	86	90	88
	kool	397	371	359	338	328
		2007	2008	2009	2010	2011
Tavaõppe pearaha		4672325	4337462	4167494	3881565	3813989
Tavaõppe lisaraha		161469	102392	128435	150504	198889
Lisaraha vähendus		0	0	0	0	0
HEV-õppe pearaha		0	0	0	0	0
HEV-õppe lisaraha		0	0	0	0	0
HEV õpilaspõhine lisa		25922	25922	25922	25922	25922
Õhtu- ja kaugõppe pearaha		0	0	0	0	0
Klassijuhataja lisatasu		264254	237829	237829	211403	211403
Keelekümblus		0	0	0	0	0
Pedagoog-metoodikute lisa		0	0	0	0	0
Erijuhtumi lisa		0	0	0	0	0
Eraldis pedagoogide palgavahenditeks kokku		5123970	4703604	4559680	4269394	4250204
Juhtimiskuludeks		476318	476318	476318	381054	381054
Õpikuteks		111160	103880	100520	94640	92680
Õppevahenditeks (sh töövihikuteks)		144096	130416	124488	113088	110808
Investeeringuteks		558800	508400	503600	455200	452400
Eraldis KOKKU		6414344	5922618	5764606	5313376	5287146
sh vabad vahendid (õppetegevuse diferentseerimiseks)		382513	351505	340177	319408	317898

Eesmärgid

- kooli infrastruktuur on vastavuses kooli arenguvajadustega ja tervisekaitsenõuetega
- kooli hooned ja kommunikatsioonid on kaasajastatud ning vastavad normidele
- kooli tegevus lähtub energiasäästlikkuse ja keskkonnakaitse põhimõtetest
- koolil on hästitoimiv arvuti- ja multimeediaklass
- raamatukogu on hästi sisustatud, otstarbekalt komplekteeritud ja aktiivses kasutuses

Tegevuskava

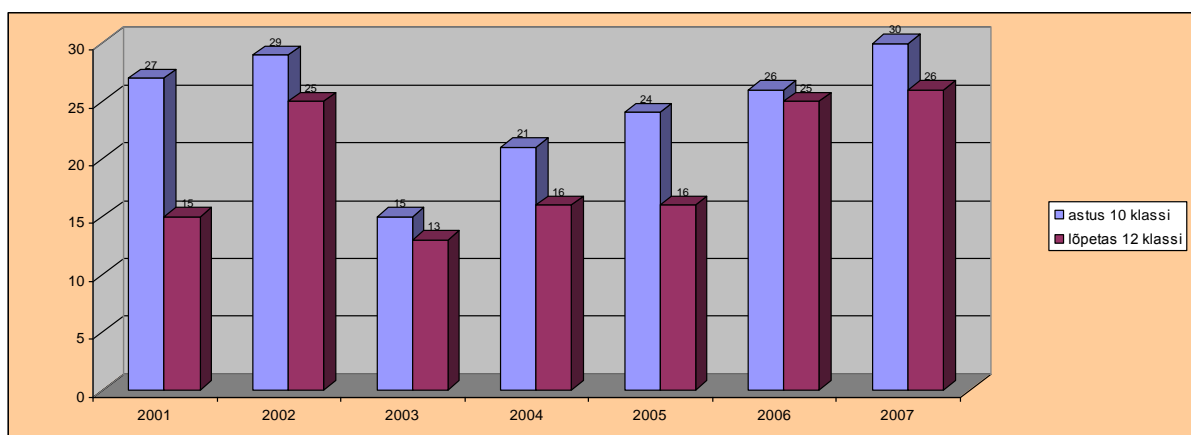
Jrk nr	Ülesanded ja projektid	2008	2009	2010	2011	Vastutaja, korraldaja
1.	Raamatukogu laiendamine	+	+			direktor
2.	Infotehnoloogiliste võimaluste mitmekesistamine	+	+	+	+	infojuht
3.	Kooliümbruse haljastamine	+	+	+	+	direktor
4.	Kooli hoonete ja kommunikatsioonide renoveerimine s.h.	+	+	+	+	direktor
	ATS süsteemi paigaldamine (algklasside osa)	+				
	Akende väljavahetamine	+				
	Ventilatsioonitööd tööõpetuse hoones	+				
	Õppehoone katusetööd		+	+		
	Õppehoone elektri- ning siseviimistlustööd, katuse rekonstrueerimistööd ning välisseinte lisasoojustamine			+		
	Tartaankatte paigaldamine staadionile			+		
	Õppehoone elektri- ja siseviimistlustööde jätkamine, välisseinte lisasoojustamine				+	

5. Õppekasvatustegevus

Riigieksamite tulemused 2003-2007

Riigieksamite keskmised tulemused	2003		2004		2005		2006		2007	
	HG	L-V	HG	L-V	HG	L-V	HG	L-V	HG	L-V
Ajalugu	51,44	52,96	56,57	56,31	55,00	55,80	62,29	67,74	66,5	66,82
Bioloogia	55,30	58,18	67,67	54,95	71,00	63,37	65,25	62,80	72,67	56,02
Eesti keel (kirjand)	53,40	53,53	74,17	53,52	56,25	54,25	62,13	53,88	57,24	54,97
Füüsika	58,00	61,94	62,50	61,57	-	66,52	-	65,38	74,87	69,83
Geograafia	-	68,51	-	64,21	75,00	58,15	59,75	60,27	64,5	57,4
Inglise keel	63,79	62,55	84,17	64,56	76,44	72,96	71,27	63,84	73,95	68,14
Keemia	60,50	60,13	58,17	61,82	72,00	62,17	63,00	64,11	46,5	60,66
Matemaatika	53,27	53,06	68,83	54,24	65,07	51,92	71,36	52,38	49,5	50,81
Saksa keel	42,50	69,02	-	64,44	-	60,54	-	73,44	-	69,29
Vene keel	-	79,38	-	69,36	-	73,61	-	81,75	90	69,12
Ühiskonnaõpetus	58,00	50,34	67,60	58,19	63,09	56,97	69,50	58,82	73,19	62,16
	üle vabariigi keskmise									
L-V	Lääne-Virumaa									
HG	Haljala Gümnaasium									

Gümnaasiumisse astujad ja lõpetajad 2001 – 2007



Eesmärgid

- kooli õppekava on vastavuses riikliku õppekavaga
- õppetöös kasutatavaid õppevahendeid ja –meetodeid kaasajastatakse vastavalt arengule
- kool toetab iga õpilase individuaalset arengut
- valikainete süsteem on mitmekesine ja paindlik
- kool peab oma õppe- ja kasvatustegevuses tähtsaks üldinimlikke ja kõlbelisi väärtusi
- lastevanemad on läbi ühisürituste ja arenguveestluste kaasatud aktiivselt kasvatusprotsessi
- õpilaste õigused ja kohustused on kõigile arusaadavad ja omased
- õpilastele on tagatud kutsenõustamine
- õppetöö mitmekesistamiseks on kaasatud kooli partnerid
- koolis pööratakse suurt tähelepanu õpetajate sotsiaalsete pädevuste arendamisele

Tegevuskava

Jrk nr	Ülesanded ja projektid	2008	2009	2010	2011	Vastutaja, korraldaja
1.	Õpilaste ootuste väljaselgitamine valikainete osas	+				õppealajuhataja
2.	Jätkatakse lastevanematele suunatud ühisürituste korraldamist	+	+	+	+	direktor
3.	Kooli kodukorra uuendamine	+				direktor
4.						